

Accompagnement via le Numérique



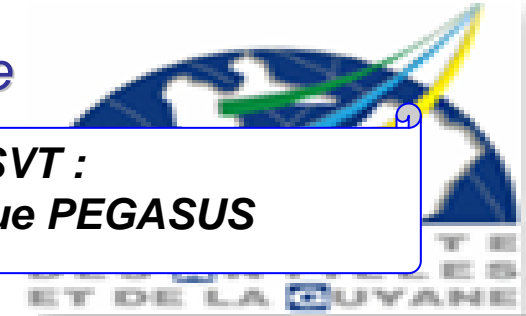
Thème 1	Ressources numériques audio-visuelles pour l'accompagnement pédagogique
Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
Thème 3	Accompagnement via le numérique : complémentarité ou substitution
Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés
Thème 5	Dispositifs pédagogiques pour la e-formation
Thème 6	L'évaluation et le contrôle continu en ligne

Modèle d'activité pédagogique en SVT : le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS

***Objectif** : Après une présentation des outils de communication, il s'agit de montrer à travers une expérience concrète, qu'il existe une **communication**, certes **virtuelle**, dans la relation enseignant – formé, mais qui permet l'accompagnement*

Institut Universitaire de Formation Continue

Marcelle Balagne, Rosette Jasmin

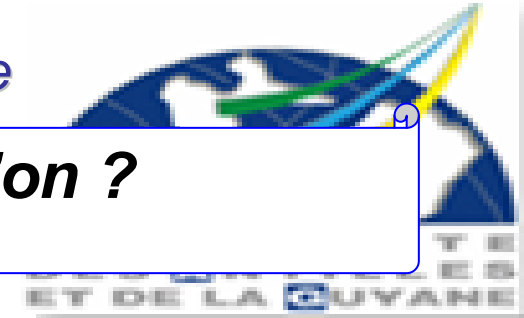


Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
---------	--

**Modèle d'activité pédagogique en SVT :
le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS**

Le plan

- De quoi parle t'on.....*
- Pourquoi ce choix.....*
- Présentation du dispositif.....*
- Les outils synchrone et asynchrone.....*
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....*
- Conclusion*



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	<i>De quoi parle t'on ?</i>
---------	--	------------------------------------

Le métier de e-tuteur

Éloignement + Accompagnateur

La communication

Mode connecté / Mode Hors connexion

Les outils (de communication) à disposition

Outil synchrone / Outil asynchrone

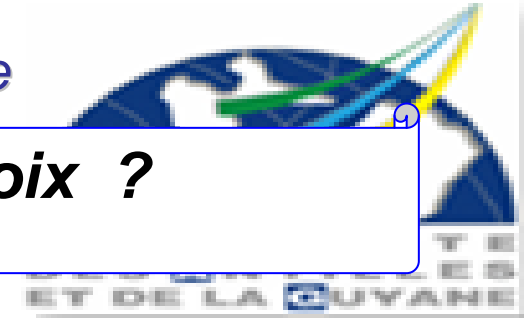


Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
---------	--

**Modèle d'activité pédagogique en SVT :
le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS**

Le plan

- De quoi parle t'on.....*
- Pourquoi ce choix.....*
- Présentation du dispositif.....*
- Les outils synchrone et asynchrone.....*
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....*
- Conclusion*



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	<i>Pourquoi ce choix ?</i>
---------	--	-----------------------------------

Le e-tutorat

Cœur du dispositif de e-formation

Le thème de la manifestation

Accompagnement ...Le Numérique

Le public de participant

Relation Enseignant /Apprenant ...



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
---------	--

**Modèle d'activité pédagogique en SVT :
le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS**

Le plan

- De quoi parle t'on.....*
- Pourquoi ce choix.....*
- Présentation du dispositif.....*
- Les outils synchrone et asynchrone.....*
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....*
- Conclusion*

Accompagnement via le Numérique

Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Présentation du dispositif
---------	--	-----------------------------------

Portail de reprise d'Études Graduelles et d'Accès à l'Université par un Soutien personnalisé



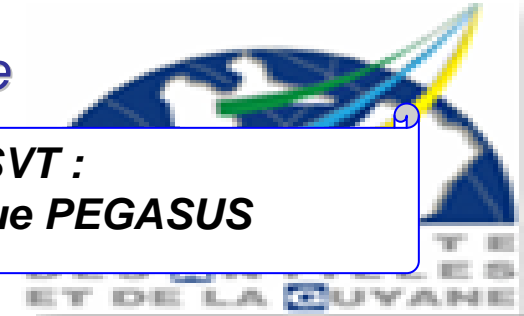
2001



2006



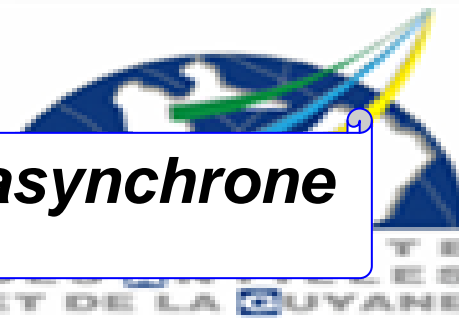
Université des Amériques Vivaldi 2008



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Modèle d'activité pédagogique en SVT : le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS
---------	--	--

Le plan

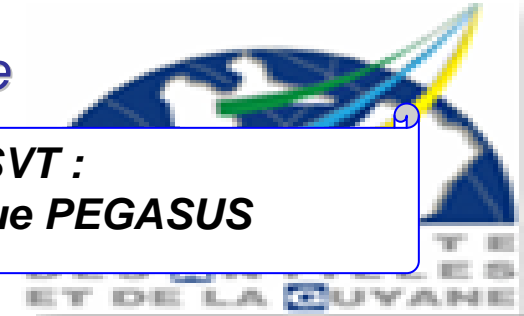
- De quoi parle t'on.....*
- Pourquoi ce choix.....*
- Présentation du dispositif.....*
- Les outils synchrone et asynchrone.....*
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....*
- Conclusion*



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
---------	--

Les outils synchrone et asynchrone

	Mode : <i>Hors connexion</i>	Mode : <i>Connecté</i>
	Temps différé	Temps réel
Messagerie électronique (e-mail, courriel, ...)	X	
Chat (Salon, bavardage, causerie, ...)		X
Forum	X	
Planning/ Document partagé	X	X
Visio - conférence		X
Vidéo conférence		X
Mobile téléphone	X	X
Web - conférence		X
...



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Modèle d'activité pédagogique en SVT : le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS
---------	--	--

Le plan

- De quoi parle t'on.....*
- Pourquoi ce choix.....*
- Présentation du dispositif.....*
- Les outils synchrone et asynchrone.....*
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....*
- Conclusion*



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Les outils ... le tutorat SVT (1/2)
---------	--	--

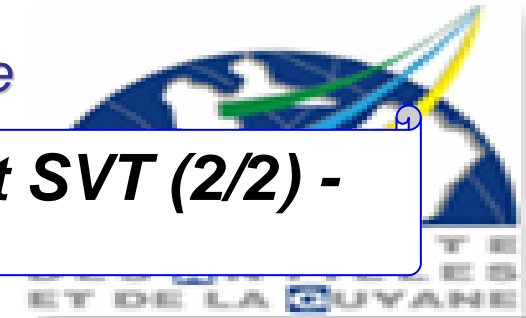
	Mode : <i>Hors connexion</i>	Mode : <i>Connecté</i>
	Temps différé	Temps réel
Messagerie électronique (e-mail, courriel, ...)	X	
Chat (Salon, bavardage, causerie, ...)		X
Forum	X	
Planning/ Document partagé	X	
Visio - conférence		
Vidéo conférence		
Mobile téléphone	X	X
Web - conférence		X
...

Accompagnement via le Numérique

Thème 2

La communication synchrone
et asynchrone

Les outils ... le tutorat SVT (2/2) - Démonstration



Plateforme Pegasus - Mozilla Firefox

http://campus-pegasus.fr/elisa/pegasus/code/commun/l_campus.php

Bienvenue Marcelle BALAGNE MON BUREAU Mardi 18 Novembre 2008 Quitter

Infos Cours Messagerie Forum Salon Documents Agenda

Composition du groupe : SVT G1

Nom	Univ.	Identifiant	Dernière connexion	Nombre de connexions	Suivi
Responsable : BALAGNE Marcelle	UAG	marcelle.balagne	18/11/2008 à 20h:29	801	Détails
ABDALLAH Fabienne	ULR	fabienne.abdallah	(Pas de connexion)	0	Détails
ANNONAY Carol	UAG	carol.annonay	17/11/2008 à 00h:15	18	Détails
BALIRY Amandine	UHA	amandine.baliry	8/11/2008 à 05h:32	737	Détails
BELGACEM Heyfa	UP13	heyfa.belgacem	11/11/2008 à 15h:45	1	Détails
BRANGIER Joel	UP13	joel.brangier	18/11/2008 à 18h:55	34	Détails
CAILLOIN Sébastien	UHA	sebastien.cailloin	10/11/2008 à 21h:00	24	Détails
DUCOULOMBIER Laure	UNSA	laure.ducoulombier	16/11/2008 à 19h:24	111	Détails
EL ABED Nayme	UNSA	nayme.elabed	17/11/2008 à 21h:06	1	Détails
LAHIRE CATHERINE	ULR	catherine.lahire	(Pas de connexion)	0	Détails
LANGLOIS Geoffrey	UNSA	geoffrey.langlois	18/11/2008 à 14h:51	13	Détails
			(Pas de connexion)		

Terminé

Université des Amériques Vivaldi 2008



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Modèle d'activité pédagogique en SVT : le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS
---------	--	--

Le plan

De quoi parle t'on.....

Pourquoi ce choix.....

Présentation du dispositif.....

Les outils synchrone et asynchrone.....

Ces outils ... pour le modèle SVT.....

Conclusion

Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Conclusion
---------	--	-------------------



A propos du modèle pédagogique

Cela s'invente, s'improvise, se construit progressivement comme dans une FFP

Avantages de ces modes de communication

Contact individuel entre enseignant et apprenant favorisé

En plus des outils à disposition : Les devoirs







Plus d'outils = Accompagnement soutenu

Sentiment d'un TUTEUR avec + de 4 ans d'expérience



Thème 2	La communication synchrone et asynchrone	Modèle d'activité pédagogique en SVT : le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS
---------	--	--

Le plan

- De quoi parle t'on.....* 
- Pourquoi ce choix.....* 
- Présentation du dispositif.....* 
- Les outils synchrone et asynchrone.....* 
- Ces outils ... pour le modèle SVT.....* 
- Conclusion* 

Accompagnement via le Numérique



Thème 1	Ressources numériques audiovisuelles pour l'accompagnement pédagogique
Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
Thème 3	Accompagnement via le numérique : complémentarité ou substitution
Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés
Thème 5	Dispositifs pédagogiques pour la e-formation
Thème 6	L'évaluation et le contrôle continu en ligne

***Modèle d'activité pédagogique en SVT :
le e-tutorat sur le campus numérique PEGASUS***

Merci de votre attention !

Nous répondons à vos questions

Institut Universitaire de Formation Continue

Marcelle Balagne, Rosette Jasmin

Université des Amériques Vivaldi 2008

Accompagnement via le Numérique



Thème 1	Ressources numériques audio-visuelles pour l'accompagnement pédagogique
Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
Thème 3	Accompagnement via le numérique : complémentarité ou substitution
Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés
Thème 5	Dispositifs pédagogiques pour la e-formation
Thème 6	L'évaluation et le contrôle continu en ligne

Objectif : Montrer que les compétences de base existent déjà dans notre université, à travers les divers outils et produits présentés dans les différents ateliers lors de cette manifestation

Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation

Institut **Universitaire** de **Formation Continue**

Rosette Jasmin



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

e-learning

Mode d'apprentissage

Association des éléments suivants, exemples présents dans les ateliers ?? :

- ↳ *Contenus interactifs et multimédias*
- ↳ *Supports de distribution [Computer Based Training, Web Based Training, mobile phone, ...]*
- ↳ *Ensemble d'outils logiciels [Learning Management System]*
- ↳ *Ensemble d'outils de création de séquences ou de contenus [Contents Management System]*



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

- e-learning*.....
- e-formation*.....
- Travail collaboratif*.....
- Les compétences : auteur*.....
- Les compétences : Tuteur*.....
- Les compétences : AUTRES*
- Conclusion*.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

e-formation

Programme de formation ou une formation déjà accessible

Association

- ↳ *Contenus interactifs et multimédias*
- ↳ *Supports de distribution forcément*
- ~~↳ *Ensemble d'outils logiciels [LMS]*~~
- ~~↳ *Ensemble d'outils de création de séquences ou de contenus [CMS]*~~



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

Le travail collaboratif

Réseau d'échanges producteurs de VA

Moyens humains : Acteurs

Moyens matériels : Outils

Forme de e-learning :

Centrée sur les participants

Adaptée aux entreprises



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

Les compétences AUTEUR

Auteur : Concepteur du cours en ligne

Savoir	Savoir-être	Savoir-Faire
<i>Connaissance fondamentale :</i> Expert dans un domaine - Spécialiste de la matière	Mieux se connaître pour s'adapter, proposer, transformer	En s'appuyant sur les TIC : <u>Granularisation</u>



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

Les compétences TUTEUR

Tuteur : Responsable Suivi & Accompagnement individuel de l'apprenant

Savoir	Savoir être	Savoir Faire
<i>Connaissance fondamentale : Expert dans un domaine - Spécialiste de la matière + Savoir former à distance</i>	<i>être toujours à l'écoute</i>	<i>Encadrer, préparer un parcours d'apprentissage, mesurer la progression, ...</i>



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

Les compétences AUTRES

Autres : Les autres acteurs participant à la création, à la maintenance et surtout à l'utilisation du dispositif– Surtout l'apprenant

En réalité tout le réseau des **Travailleurs collaboratifs**

Un projet e-learning (2 cycles) :

- De la **DEFINITION DES BESOINS** à la **RECETTE**
- De l'**INSCRIPTION** de l'apprenant à la **VALIDATION** (Diplôme)



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning.....

e-formation.....

Travail collaboratif.....

Les compétences : auteur.....

Les compétences : Tuteur.....

Les compétences : AUTRES

Conclusion.....



Thème 4

Le travail collaboratif et les outils numériques associés

Conclusion

Des compétences existent

Des outils d'aide à la conception existent

Utilisons-les pour améliorer

rôles, pratiques et modes d'intervention, ...



Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés	Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation
---------	---	---

Le plan

e-learning..... X

e-formation..... X

Travail collaboratif..... X

Les compétences : auteur..... X

Les compétences : Tuteur..... X

Les compétences : AUTRES X

Conclusion..... X

Accompagnement via le Numérique



Thème 1	Ressources numériques audio-visuelles pour l'accompagnement pédagogique
Thème 2	La communication synchrone et asynchrone
Thème 3	Accompagnement via le numérique : complémentarité ou substitution
Thème 4	Le travail collaboratif et les outils numériques associés
Thème 5	Dispositifs pédagogiques pour la e-formation
Thème 6	L'évaluation et le contrôle continu en ligne

Compétences mobilisées pour bâtir une offre de e-formation

Merci de votre attention !

Je réponds à vos questions

Institut Universitaire de Formation Continue

Rosette Jasmin

Université des Amériques Vivaldi 2008