

Résultats de l'atelier :

LES TIC POUR LE RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DE LA CARAÏBE

Tayana ETIENNE

Responsable de Projets à SOLUTIONS, Société d'Ingénierie et de Services Informatiques

Coordonnatrice du MBDS, Faculté Des Sciences, Université d'Etat d'Haïti

tayana.etienne@fds.edu.ht - Décembre 2008



Soutien à la recherche en TIC entre l'Europe, l'Amérique latine et la Caraïbe



1. Présentation et objectifs de l'atelier
1. Les participants
1. Les interventions cadre
1. Débats
1. Propositions

« Rencontre des chercheurs et des acteurs de la recherche TIC de l'ensemble de la Caraïbe francophone, afin de présenter les possibilités offertes par le septième Programme Cadre Européen (7^e PC) et de faciliter l'agrégation et la mise en réseau des chercheurs autour des domaines potentiels de collaboration avec l'Europe

- **Objectifs :**

- Renforcer les capacités et les compétences de la Caraïbe dans les TIC pour le développement de son économie en accord avec les "Objectifs du millénaire des Nations Unies pour 2015".

- **Thèmes :**

- *EHouvernance*
- *ELearning*
- *Ehealth*

»

- **15 participants venant de 4 pays de la Caraïbe**
 - Secteur :
 - Privé
 - Organisations Non Gouvernementales
 - Université
 - Public (Gouvernement)
 - Domaine d'activités dominant : les TICs pour l'apprentissage

Les interventions

- **Rosette Jasmin, Responsable e-learning à la Direction Générale l' Institut Universitaire de Formation Continue (IUFC).**
 - Projet de recherche (Blended Learning) permettant de répondre aux objectifs de formation des entreprises de nos régions. Ce mode d'apprentissage combinant le mode d'apprentissage classique et celui basé sur les TIC. Le projet est basé sur une méthodologie pédagogique cohérente en utilisant les ressources de l'UAG qui a développé des capacités dans le domaine.
 - Actuellement, l'IUFC cherche à ouvrir internationalement deux projets :
 - PRECEP PREparation au Concours d'entrée à Ecole de préparation en Puériculture,
 - « Poursuivez vos études dans une université française», formation universitaire de cycle 0, le Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires sera ouvert à l'international grâce aux TIC. Le dispositif existe avec le consortium PEGASUS, mais le diplôme est à contextualiser.
- Débats/Commentaires
 - Recommandation a été faite :
 - d'intégrer le volet recherche dans le projet présenté
 - de s'associer avec l'UAG comme partenaire
 - de soumettre le projet au FP7 (7ème programme cadre de recherche et développement technologique).
 - Le Projet CUPIDE , incluant 5 universités (Quisqueya Haiti, UWI, Jamaïque, Suriname, Guyane) de la région a été mentionné.
 - Ce projet a pour objectif de renforcer et développer les ressources humaines et les capacités technologiques de chacune de ces universités afin de permettre l'utilisation des TIC au service du développement des ressources humaines dans la région au moyen de programmes d'enseignement à distance de qualité.

- **M. Hasler , REALMA – Réseau Europe Amérique Latine en Mathématiques Appliquées**
 - Présentation du REALMA, Réseau de chercheurs très actif, coordonné par l'UAG
 - Plateforme web du réseau : <http://www.univ-ag.fr/aoc/realma/>
 - Partenaires :
 - Argentine, Brésil, Chili, Colombie, Pérou
 - 5 de la Caraïbe : Cuba, Haïti, Guadeloupe, Guyane, Martinique
 - 1 institution de la France ; UNESCO.
 - Activités réalisées par le réseau :
 - Organisation de Conférences,
 - Facilitation de Mobilité des chercheurs enseignants et des étudiants
 - Stimulation de la coopération entre les membres
 - Projet de mise en place d'une plateforme numérique de travail
 - Débats/Commentaires :
 - Sur les défis dans la gestion de réseau au niveau des Caraïbes.
 - Suggestion : REALMA /UAG un pourrait être un partenaire intéressant pour l'expansion dans la Caraïbe des projets en cours ou futurs du F7 qui touchent ce domaine.

- **Jean- Marie Raymond NOEL , Professeur, Faculté Des Sciences, Université d'Etat d'Haïti**
 - La présentation s'est concentrée sur l'importance de renforcement des capacités dans le Caraïbe pour l'éducation, la santé, l'administration publique.
 - Pré-requis :
 - Engagement politique au plus au niveau de l'état
 - Réseau infrastructure pour soutenir les projets (Ex : bande passante suffisante)
 - Cadre légal (Ex : Signature Electronique)
 - Participation du secteur privé (Ex : développement de produits répondant aux besoins spécifiques)
 - Développement du potentiel humain
 - La relation entre l'université et les entreprises.

- **Fabio Nascimbeni, Research & Development Manager, MENON**
 - Présentation d'initiatives importantes sur le e-learning en Europe
 - Liste de liens pour le partage des informations sur les projets et les « best practice » :
 - www.winds-lac.eu
 - www.elearningeuropa.info
 - www.qualityfoundation.org
 - www.red-vitalis.org

- **Analyse des besoins a été menée en termes de renforcement des capacités pour la région des Caraïbes.**
 - Un premier élément de résolution : capitaliser sur les barrières de la région (3 îles pour l'UAG) : Utilisation par l'UAG d'un modèle en mixant les technologies pour élaborer des programmes de e-learning sur plusieurs disciplines.
- **Points soulevés :**
 - Manque de compétences en gestionnaire de recherche dans l'université
 - Comment obtenir ces compétences ? – Possibilités :
 - Création d'un bureau dans l'université responsable de cette tâche. La mise en place de ce bureau « secrétariat » serait-il suffisant au regard des actions à mener (Collecte de fonds, gestion des contacts ect...)
 - Manque de communication entre le milieu universitaire et les entreprises.
 - Le MBDS en Haïti a été mentionné. Ce programme travaille en synergie avec les entreprises en développant pour ces dernières des projets de prototypage (proof of concept) à un coût abordable.
 - Sur-sollicitation des chercheurs : Pas de considération « administrative » des travaux « extra »

- Mettre en place un programme de formation de gestionnaire de recherche en utilisant «des networkers » (gestionnaires de contacts) de visite
- Monter avec l'AUF / IFGCAR une formation en conduite de recherche
- Stimuler la communication entre les laboratoires et la diffusion des exemples de succès
- Créer dans la région des compétences spécifiques (Réalité Virtuelle, Biodiversité, développement de software)
- Ouvrir l'idée de la recherche vers les besoins existants des pays en développement :
 - considérer dans le cadre du FP7 les projets de développement de produits en adaptant (dans un court délai) les résultats découlant de la recherche fondamentale.